



T.C.  
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi  
Personel İřleri Birimi



Sayı :E-49476486-100--473111  
Konu : Beslenme ve Diyetetik Bölümü Görüş  
Hk.

29.04.2025

Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına

İlgi : Üniversitemiz Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 08.04.2025 tarihli, 466922 sayılı ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü “Program Yeterlilikleri” ve “Eğitim Amaçları” Hk. konulu yazısı.

Fakülteniz Beslenme ve Diyetetik Bölümünün İlgi yazıyla Fakültemizden istemiş olduğu görüş yazısı Ek'te tarafınıza sunulmuştur.  
Geređini arz ederim.

Prof. Dr. Necmiye N YILDIRIM  
Dekan

Ek: Görüş Yazısı

Dağıtım:  
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına  
Sayın Doç. Dr. Tezel YILDIRIM řAHAN  
Sayın Dr. Öđr. Üyesi Duygu KORKEM

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Dođrulama Kodu :\*BSP6U2EE0V\* Pin Kodu :68662

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sbu-ebys>

Adres:Mekteb-i Tıbbiye-i şahane Kllyesi, Tıbbiye Cad. No:38 Selimiye  
Telefon:216 346 36 38 Faks:216 346 36 40  
Web:<http://sbu.edu.tr>  
Kep Adresi:sbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa KARANFİL  
nvanı: Büro Personeli



**Sağlık Bilimleri Üniversitesi**  
**Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Beslenme ve Diyetetik Program Yeterlilikleri**

| <b>Madde Numarası</b> | <b>Program Yeterlilikleri</b>   | <b>Görüş</b>   |
|-----------------------|---|--|
| 1.                    | Beslenme ve diyetetik alanındaki temel sağlık bilgilerini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanır, diyetisyenlik mesleki süreçlerini bilimsel temellere dayandırır.  | Temel sağlık bilgileri hem kuramsal hem de uygulamalı olarak olmazsa olmazlardandır. Uygundur.   |
| 2.                    | Alanındaki problemleri belirler, analiz eder ve uygun müdahale yöntemlerini seçerek çözümler üretir.  | Problem çözme yetkinliğinin, bireye özgü müdahalelerin staj ve uygulamalı derslerle daha etkin hale geliştirilebileceğini bildirmişlerdir. Uygundur.   |
| 3.                    | Beslenme ve diyetetik alanındaki bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çerçevede toplumun temel ve kültürel değerlerine uygun olarak kullanır.   | Bilgi ve becerilerin ulusal ve uluslararası çerçevede toplumun temel ve kültürel değerlere uygunluk konusunda bireylerin duyarlılık gösterme yeterliliği ifade edilmiştir. Uygundur.   |
| 4.                    | Sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu değerlendirir, güncel bilimsel yöntemleri ve analitik düşünme becerilerini kullanarak beslenme sorunlarına kanıta dayalı bütüncül yaklaşımlar geliştirir. | Analitik düşünme becerilerinin geliştirilmesi için vaka bazlı ders içeriklerine daha fazla yer verilmesini önermekteyiz.   |
| 5.                    | Beslenme ve Diyetetik biliminin tüm alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel olarak ya da multidisipliner ve interdisipliner ekipler içinde etkin çalışarak sağlık hizmetlerine katkı sağlar.                      | Ekip çalışmasında bireylerin aktif rol aldığını ve bu yeterliliğin güçlü olduğunu belirtmiştir. "Sağlık politikalarına uygun şekilde ve bağımsız olarak sağlık hizmetlerine katkı sağlar" şeklinde eklenmesi önerilmektedir. |
| 6.                    | Mesleki uygulamalarda alana özgü güncel ve işlevsel bilgi teknolojilerini, uygulamaya özgü ekipmanları ve dijital sağlık araçlarını etkin bir şekilde kullanır.   | Dijital sağlık araçlarının kullanımının yaygınlaşması gerektiği vurgulanmıştır. Beslenmede teknolojik yaklaşımları ve bunların kullanımını içeren uygulamalı ders içerikleri eklenebilir.                                    |
| 7.                    | Türkçe sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkin kullanır, en az bir yabancı dili mesleki düzeyde bilir ve bilimsel literatürü takip eder.  | İletişim becerilerinin geliştirilmesi için sunum ve yazılı raporlama çalışmalarının olduğu ders içeriklerinin artırılabilir.   |
| 8.                    | Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla bilgiye erişir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler.   | Öğrencilerin/ mezunların yaşam boyu mesleki gelişime açık olduklarını, bilgiye erişim  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | konusunda istekli olduklarını ifade etmiştir. Uygundur.   |
| 9.  | Alana ilişkin ulusal ve uluslararası çalışmaları izler, bilimsel araştırmalar yürütür, deney ve alan çalışmaları tasarlar, veri toplar, analiz eder ve sonuçları yorumlayarak raporlar.  | Araştırma süreçlerine katılımın önemli olduğunu, öğrencilerin bu alanda daha fazla desteklenmesini önermiştir. Uygundur. Danışmanlık da verebilecekleri doğrultusunda bilgi eklenmesi önerilmektedir. |
| 10. | Beslenme ve diyetetik uygulamalarının evrensel, toplumsal ve hukuksal etkilerinin farkında olarak, mesleki etik ve sorumluluk bilinciyle yasal mevzuata uygun hareket eder; profesyonel standartları gözetir ve liderlik ile meslek temelli savunuculuk gibi tutum ve davranışlar sergileyerek rol model olur. | Mesleki etik bilincinin yeterli düzeyde olduğunu, ancak mevzuat bilgisinin daha yapılandırılmış bir şekilde ders içeriğine eklenmesi önerilmektedir.  |
| 11. | Beslenme ve Diyetetiğin tüm alanlarında kaynakları etkin kullanarak, sürdürülebilir beslenme yönetimini sağlayabilme ve operasyonel süreçleri verimli bir şekilde yürütebilme becerisine sahip olur.   | Operasyonel becerilerin geliştirilmesi için yönetim derslerinde vaka analizlerine yer verilmesini önermekteyiz.   |

### Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Amaçları

| Madde Numarası | Eğitim Amaçları  | Görüş   |
|----------------|--|---|
| 1.             | Bilimsel ve kanıta dayalı mesleki bilgiyi teknoloji, sürdürülebilirlik, multidisipliner iş birliği, eleştirel düşünme ve etik değerler üzerine inşa ederek; besin, beslenme ve sağlık alanında meslek etiğine bağlı olarak hizmet veren,         | Öğrencilerin etik değerlere dayalı hizmet sunma becerisini vurgulamaktadır. "Davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur," eklenmesi önerilir. |
| 2.             | Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip, kanıta dayalı yaklaşımı ilke edinen, ulusal ve uluslararası beslenme politikalarını takip eden,                               | Öğrencilerin ulusal/uluslararası standartlara uyum sağlama becerisini desteklemektedir. Uygundur.   |
| 3.             | Yaşam boyu bireyin ve toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik hasta, sağlıklı ve özel gereksinime ihtiyaç duyan bireylerin, toplumun yeterli ve dengeli beslenmesini sağlayan, | Öğrencilerin koruyucu sağlık hizmetleri alanında yeterli bilgiyle donatıldığını belirtmiştir. Uygundur.   |
| 4.             | İklim değişikliği, su ve besin güvenliği konularında bilimsel temellere dayalı bilgi ve beceriye sahip, çevresel farkındalığı yüksek, sürdürülebilir beslenme sistemlerini destekleyen,  | Sürdürülebilirlik ve çevresel farkındalık konularının derslerde daha fazla  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | vurgulanmasını önermekteyiz.  |
| <b>5.</b> | Sağlıklı bireyler ve sürdürülebilir bir toplum oluşturma hedefiyle proaktif, yenilikçi, yaşam boyu öğrenmeye açık, ülke ve dünya kültürüne saygılı, bilinçli diyetisyenler yetiştirmektir. | Öğrencilerin yenilikçi ve kültürel değerlere duyarlı olmalarını desteklemektedir. Uygundur. |